



GUÍA PARA DOCENTES #10

Cápsula Radial #10 ECO Kids 2.0

Un pájaro busca su hogar. ¿lo encontrará?

**Apreciados Docentes,
¡Bienvenidos!**

ECO Kids es un programa transmedia para niños y niñas entre los 6 y 11 años que se puede disfrutar en la radio o en Colombia Aprende en el enlace eco.colombiaaprende.edu.co. Con ECO Kids, los oyentes descubrirán las aventuras de Maxi, Irene, Ramón y su amigo británico, Indy Walker, quienes van a recorrer Colombia para descubrir sus riquezas culturales y naturales mientras aprenden inglés.

Esta guía ha sido creada como una herramienta que permite extender y usar de forma práctica los contenidos del Programa Radial ECO Kids 2.0. La primera sección presenta la estructura general de cada cápsula radial. Mientras que la segunda, presenta un ejemplo de plan de clase que usted puede aplicar como se sugiere o adaptar según las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes. Finalmente, en la última parte brindamos ayudas visuales que pueden ser usadas como modelo para ser ampliadas en el tablero, en papel o en cualquier otro recurso que tenga a su disposición.

ESTRUCTURA DE LA CÁPSULA

SECCIÓN	DESCRIPCIÓN	EJES TEMÁTICOS	FUNCIONES DEL LENGUAJE	COMPETENCIAS Y HABILIDADES
Storytelling	El relato de cómo un personaje encontró un ave herida y la importancia de cuidar a los animales.	<ul style="list-style-type: none"> Emociones Mascotas Aves migratorias 	<ul style="list-style-type: none"> Describir algunas necesidades de animales que pueden ser mascotas. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco la necesidad de proteger los diferentes hábitats.
The guest	Un experto en aves es entrevistado y responde preguntas sobre animales migratorios.	<ul style="list-style-type: none"> Nombres de aves Animales migratorios 	<ul style="list-style-type: none"> Responder preguntas sobre aves y migración. Hacer preguntas sobre aves y migración. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendo que mis decisiones y acciones personales tienen consecuencias.
Discover Colombia Tour	Junto con los entrevistados de las regiones, se mencionan diferentes tipos de animales que migran.	<ul style="list-style-type: none"> Migración Regiones de Colombia y el mundo Emociones 	<ul style="list-style-type: none"> Mencionar tipos de animales migratorios. Identificar regiones donde se pueden ver animales que migran. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifico algunas características de animales migratorios y los relaciono con especies en mi región.
Challenge	Los niños describen características de animales mencionados en el programa.	<ul style="list-style-type: none"> Características animales 	<ul style="list-style-type: none"> Describir cualidades de ciertos animales. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y uso vocabulario relacionado con el respeto y la responsabilidad.
Today we learned	Resumen de lo aprendido durante la cápsula radial.			<ul style="list-style-type: none"> Menciono tipos de animales migratorios y describo algunas de sus características.

PLAN DE CLASE

CÁPSULA #10	RANGO DE EDAD: 6 - 8 Y 9 - 11 AÑOS	SECCIÓN: DISCOVER COLOMBIA TOUR
Objetivo de Aprendizaje	Al final de la clase los niños y niñas podrán... <ul style="list-style-type: none"> • Identificar diferentes tipos de animales migratorios. • Identificar su animal migratorio favorito para dibujarlo y describirlo en inglés. 	
Materiales	Cápsula #10, un dispositivo para reproducir el audio, ayudas visuales (opcionales)	
ETAPA	PROCEDIMIENTO	
Antes de escuchar el programa	Activación del conocimiento previo y de la curiosidad <ul style="list-style-type: none"> • Pregunte a los niños y niñas qué nombres de animales conocen en inglés y escriba en el tablero los que mencionen. Puede hacerlo a manera de competencia, invitando a los niños a hacer filas frente al tablero. Cada fila tendrá un marcador para escribir tantos animales como pueda en 30 segundos. El primer estudiante que escriba le dará el marcador al siguiente para que continúe la lista y así hasta que todos hayan tenido la oportunidad de participar. El grupo que logre escribir más animales será el ganador. • Luego, pregunte cómo se dice migrar en inglés. <i>How do you say migrar in English? Migrate (repeat, migrate).</i> También pregunte si saben ejemplos de animales que migran. • Si es necesario aclare el concepto de "migrar". 	
Durante el ejercicio de escucha	Exploración del contenido de la cápsula con los aprendices <ul style="list-style-type: none"> • Escuche la sección por primera vez y permita que los niños cierren los ojos e imaginen lo que va sucediendo. Al final pregunte: ¿De qué se trata el programa? <i>What's the radio program about?</i> • Utilice la ayuda visual 1 y explique que van a escuchar de nuevo y esta vez deben marcar los animales migratorios mencionados. • Escuche la sección una segunda vez y pida a los niños y niñas que presten atención a las razones por las que los animales migran. Discuta algunas de esas razones. 	
Después de escuchar el programa	Práctica de lo aprendido <ul style="list-style-type: none"> • Utilizando la ayuda visual 2, revise el vocabulario junto con los estudiantes y pídale que emparejen las descripciones con los animales correspondientes. • Luego, pídale que identifiquen su animal migratorio favorito. <i>"What's your favorite migratory animal?" "My favorite migratory animal is ..."</i> • Usando el ejemplo de la ayuda visual 3, pídale a los estudiantes que dibujen su animal migratorio favorito y escriban cuatro características del mismo. 	

ACTIVIDADES EXTRA

ACTIVIDADES ORALES	ACTIVIDADES GRUPALES O POR ESTACIONES	TRABAJO AUTÓNOMO
<p>My pet: Los estudiantes hacen preguntas sobre las mascotas de sus compañeros. Pueden usar estas preguntas como referencia:</p> <p><i>Do you have a pet? Yes, I do. / No, I don't.</i></p> <p><i>What's its name? My pet's name is...</i></p> <p><i>What does it look like? It is...</i></p> <p><i>It has...</i></p> <p><i>It can...</i></p>	<p>Grupo 1: Migratory animals in my region. Un grupo de estudiantes hace una investigación sobre los animales que migran en su región. Realizan un poster con características de especies animales migratorias.</p> <p>Grupo 2: Migratory animals exhibition. Asigne animales migratorios a otros grupos de estudiantes para que investiguen sobre ellos, realicen un poster y descripción sencilla de los animales asignados. Las obras de los dos grupos serán expuestas en una de las paredes de la escuela a forma de exhibición.</p>	<p>Invite a los estudiantes a escuchar el resto de la cápsula radial en casa y a completar la Guía de Aprendizaje Kids #10.</p>

AYUDAS VISUALES

1. Tick the migratory animals mentioned in the radio episode.

- Whales
- Turtles
- Dogs
- Crabs
- Butterflies
- Cats
- Ducks
- Hummingbirds

Answers: whales, turtles, crabs, butterflies, ducks, hummingbirds

2. Draw a line to match each animal with the correct description.

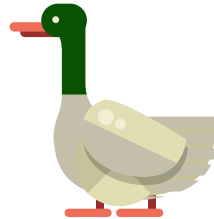
a.



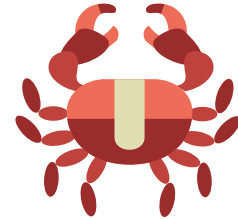
b.



d.



d.



1. *It has wings.
It has many colors.
It can fly fast.*

2. *It has wings.
It can swim well.
It has feathers.*

3. *It has claws.
It has many legs.
It can walk fast.*

4. *It has four wings.
It has six legs.
It has antennae.*

Answers: 1b, 2c, 3d, 4a

3. What's your favorite migratory animal? Draw it and write four sentences about it. Here is an example.



My favorite migratory animal is the whale.

- *Whales are the largest animal on the planet.*
- *Whales are aquatic mammals.*
- *Whales have blowholes for breathing.*
- *Whales have fins.*

