



GUÍA PARA DOCENTES #16

Cápsula Radial #16 ECO Kids 2.0

La despedida de Indy Walker

Apreciados Docentes, ¡Bienvenidos!

ECO Kids es un programa transmedia para niños y niñas entre los 6 y 11 años que se puede disfrutar en la radio o en Colombia Aprende en el enlace eco.colombiaaprende.edu.co. Con ECO Kids, los oyentes descubrirán las aventuras de Maxi, Irene, Ramón y su amigo británico, Indy Walker, quienes van a recorrer Colombia para descubrir sus riquezas culturales y naturales mientras aprenden inglés.

Esta guía ha sido creada como una herramienta que permite extender y usar de forma práctica los contenidos del Programa Radial ECO Kids 2.0. La primera sección presenta la estructura general de cada cápsula radial. Mientras que la segunda, presenta un ejemplo de plan de clase que usted puede aplicar como se sugiere o adaptar según las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes. Finalmente, en la última parte brindamos ayudas visuales que pueden ser usadas como modelo para ser ampliadas en el tablero, en papel o en cualquier otro recurso que tenga a su disposición.

ESTRUCTURA DE LA CÁPSULA

SECCIÓN	DESCRIPCIÓN	EJES TEMÁTICOS	FUNCIONES DEL LENGUAJE	COMPETENCIAS Y HABILIDADES
Storytelling	Indy debe contarles la noticia de su partida a los ECO Kids. ¿Cómo lo hará?	<ul style="list-style-type: none"> Agradecimiento Sorpresa Futuro Buenos deseos 	<ul style="list-style-type: none"> Expresar agradecimiento Hacer preguntas sobre planes futuros Expresar sorpresa Expresar buenos deseos 	<ul style="list-style-type: none"> Muestro interés en nuevas ideas, exploro ambientes diferentes y genero ideas a partir de la exposición a nuevos contextos.
Discover Colombia Tour	Niños de diversas regiones proponen lugares para que Indy se despidiera de los ECO Kids.	<ul style="list-style-type: none"> Propuestas Lugares de Colombia 	<ul style="list-style-type: none"> Proponer una idea Describir un lugar Predecir una reacción 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestro respeto por las experiencias de vida de otras personas y encuentro motivación para realizar o participar en actividades nuevas.
Challenge	Los niños y niñas completan expresiones para desearle a Indy buena suerte.	<ul style="list-style-type: none"> Buenos deseos Agradecimiento Despedidas 	<ul style="list-style-type: none"> Manifestar buenos deseos Expresar agradecimiento Despedirse de alguien de diferentes maneras 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizo expresiones de despedida, gratitud y de buenos deseos. Hablo sobre planes y expreso mis emociones frente a los mismos.
Hoy Aprendimos	Resumen de lo aprendido durante la cápsula radial.			<ul style="list-style-type: none"> Describo lugares turísticos.

PLAN DE CLASE

CÁPSULA #16	RANGO DE EDAD: 9-11 AÑOS	SECCIÓN: STORYTELLING Y DISCOVER COLOMBIA TOUR
Objetivo de Aprendizaje	Al final de la clase los niños y niñas podrán... <ul style="list-style-type: none"> • Usar vocabulario y expresiones para describir y recomendar un lugar turístico. • Expresar sus gustos y preferencias sobre lugares naturales. 	
Materiales	Cápsula #16, un dispositivo para reproducir el audio, bolsa o maleta, ayudas visuales (opcionales).	
ETAPA	PROCEDIMIENTO	
Antes de escuchar el programa	Activación del conocimiento previo y de la curiosidad <ul style="list-style-type: none"> • Traiga una bolsa o maleta a la clase y pídale a los niños que piensen en cosas que meterían en ella para que alguien se la lleve como recuerdo de la región. • Distribuya pequeños trozos de papel para que cada niño escriba aunque sea una cosa que pueda ser un buen recuerdo de la región. Luego permítale poner sus ideas dentro de la maleta o bolsa y al final, lean las ideas como clase. • Ahora explique que van a escuchar un episodio de ECO Kids y pídale que presten atención para que al final le cuenten de qué se trató el programa. 	
Durante el ejercicio de escucha	Exploración del contenido de la cápsula con los aprendices <ul style="list-style-type: none"> • Escuche las secciones una vez: deje que los niños imaginen la historia comenten, muestren sorpresa, etc. Al final pregunte: ¿Qué fue lo que más les gustó de la historia? <i>What did you like the most about the story? I liked ...</i> • Utilice la ayuda visual 1 o escriba las opciones en un lugar visible. Explique que van a escuchar de nuevo y esta vez deben identificar el lugar al que corresponde cada descripción y complementarla con la información que falta. • Escuche la sección una segunda vez y luego revise las respuestas. 	
Después de escuchar el programa	Práctica de lo aprendido <ul style="list-style-type: none"> • Utilice la ayuda visual 2 y pida a los estudiantes que hagan un folleto (brochure) para recomendar un lugar turístico de su región. • Asigne un límite de tiempo y luego organice grupos de 3 estudiantes para que presenten su folleto. Pídale que incluyan una descripción corta del lugar, las actividades que se pueden hacer allí y los alimentos más populares. 	

ACTIVIDADES EXTRA

ACTIVIDADES ORALES	ACTIVIDADES GRUPALES O POR ESTACIONES	TRABAJO AUTÓNOMO
<p>My favorite natural place: Invite a los niños y niñas a realizar las siguientes preguntas:</p> <p><i>What's your favorite natural place?</i> <i>The Chicamocha Canyon.</i></p> <p>Informe el tiempo límite para preguntar a tantos compañeros como sea posible.</p>	<p>Grupo 1: Provea tarjetas con dibujos de lugares naturales de Colombia y otras con descripciones cortas en inglés. Invite a los niños a conectar dibujo con descripción.</p> <p>Grupo 2: Pida a los estudiantes que realicen la siguiente pregunta sobre el lugar de origen de algún familiar. Por ejemplo:</p> <p><i>Where is your mom/ from?</i> <i>My mom is from...</i></p>	<p>Invite a los estudiantes a escuchar el resto de la cápsula radial en casa y a completar la Guía de Aprendizaje Kids #16.</p>

AYUDAS VISUALES

1. Listen to the speakers from different places in Colombia. Write the names of each of the towns that correspond to the recommendations. Then, complete the missing information. Use the information from the box.

Town or city: San Gil, Barichara, Duitama, Tuluá.
Tourist place: El Pueblito Boyacense, El Salto del Mico, The Chicamocha Canyon.

1. _____	2. _____	3. _____	4. _____
<p>a) I think you can invite the ECO kids team to _____.</p> <p>b) There, you can visit a place called _____. You can share a cup of hot chocolate with almojábana and cheese.</p>	<p>c) There's a beautiful place called _____ in _____.</p> <p>d) _____ ECO Kids would like it very much.</p>	<p>You would enjoy the sea and the beach.</p>	<p>e) The _____ is _____ is amazing. You can visit that magnificent place.</p>

Answers: Answers: 1. Duitama, 2. Barichara, 3. Tuluá, 4. San Gil
 a) Duitama, b) El Pueblito Boyacense, c) El Salto del Mico, d) Barichara, e) Chicamocha Canyon

2. Use the examples from the previous activity to recommend a place from your region to the ECO Kids. Complete the brochure

PLACE

I think you can visit _____

It is _____

It has _____

ACTIVITIES YOU CAN DO

You can _____

You can also _____

FOODS YOU CAN TASTE

You can taste _____

You can also try _____

Don't forget to eat _____

