

"BEYOND THE CLASSROOM" ENGLISH SELF-STUDY GUIDE

School _____ **City** _____
Teacher's name _____
Student's name _____
Grade 6th **Level** A1

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES DE FAMILIA

Esta guía de aprendizaje de inglés para el trabajo en casa se preparó con el fin de ayudar a su hijo o hija a repasar vocabulario sobre animales y hacer descripciones de ubicación usando las preposiciones de lugar. Su hijo (a) deberá dedicar una hora para desarrollar toda la guía. El trabajo aquí descrito se relaciona con libro del estudiante *Way to Go 6*, Modulo 3 Unidad 2 que está disponible en la plataforma Colombia Aprende.

- En la primera sección, el niño debe realizar 3 actividades. En la primera, debe poner el nombre a los animales, en la segunda relacionar las preposiciones con la imagen correcta y en la tercera completar el texto usando las preposiciones correspondientes de acuerdo con la imagen.
- En la segunda sección el niño debe dibujar y describir su granja y los animales que hay en ella. Puede usar el texto y el vocabulario antes visto para realizar su propia descripción.
- En la tercera sección, su hijo(a) autoevaluará las actividades que realizó en la guía y los aprendizajes que logró alcanzar.

Agradecemos de antemano el acompañamiento y supervisión que proporcione a su hijo(a) durante este espacio de aprendizaje!

WELCOME TO THIS SELF-STUDY GUIDE

In this guide you are going to check some vocabulary about animals and learn prepositions to describe positioning in a place. Finally, you will draw your farm and write a description about the animals in it. Enjoy the activities!

Topic	Skill(s)	Grammar	Vocabulary	Function(s)
The animals in my farm	Reading writing	To Be verb	<ul style="list-style-type: none"> • Animals • Things in the farm • Prepositions 	Describing a familiar place

GET READY

Study time needed: 1 hour	Resources: English dictionary, notebook, pencil, sheets of paper, colour pencils.	Textbooks Links: -Way to Go Student Book 6 http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/node/94010
--	---	---



LEARNING OBJECTIVES

LEARNING STRATEGIES

What will you learn/practice/reinforce with these activities?

- To use vocabulary related to animals and prepositions.
- To write a text to describe my farm using the language in this lesson.

What can you do to achieve the objectives?

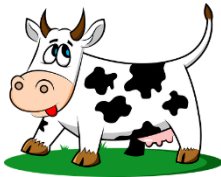
- Revise previous vocabulary activities in your notebook.
- Make your own drawings and write the words. Repeat the pronunciation to learn it.
- Read the text model and use it to write your text.

ACTIVITIES

1. VOCABULARY TASKS (25 minutes)

a. Look at the pictures and write the name that corresponds to each animal.

rabbit - cow - sheep - dog - pig - duck



1. cow



2. _____



3. _____

4. _____



5. _____



6. _____



b. Where is the horse?

Match the prepositions with the correct pictures

1. Horse behind trees and fence.

2. Horse next to a tractor.

3. Horse inside a barn.

4. Horse in front of a tractor.

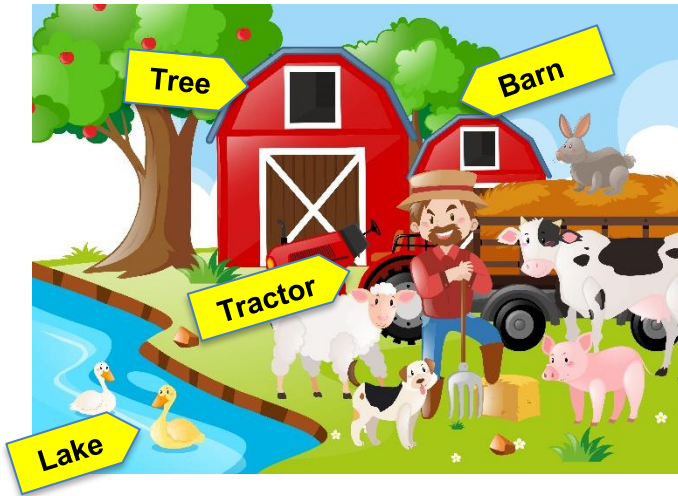
5. Horse between a tractor and a barn.

6. Horse on top of a tractor.

Prepositions: BEHIND, ON, NEXT, BETWEEN, IN, IN FRONT OF

c. Look at the picture and complete the text with the appropriate preposition.

in - **on** - between - next to - behind - in front of



Miguel's farm.

Miguel is my friend. He's a farmer. This is a picture of his farm and his animals.

1. The rabbit is **on** the tractor.
2. The ducks are _____ lake.
3. The tractor is _____ the barn
4. Miguel is _____ the cow and the sheep.
5. The barn is _____ the tractor.
6. The tree is _____ the barn.





2. WRITING TASK (25 minutes)

Draw your family farm and the animals you have.

Describe your farm using Miguel's farm as a model.

In my farm _____

3. SELF-ASSESSMENT TASKS (10 minutes)

What can I do?		SCORE		
		VERY WELL 	QUITE WELL 	I NEED HELP 
I can use vocabulary related to animals.				
I can use prepositions to express position of objects.				
I can write a text to describe my farm using the language in this lesson.				

THIS IS THE END

Congratulations! You revised vocabulary about animals and learnt prepositions to describe positioning in a place. Your description about your farm and the animals in it is excellent!
 Continue using the language learnt to express ideas about the things around you.

Take care! 😊

USEFUL RESOURCES

Online English Spanish dictionary

<https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/>

Animals in the farm

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/farm-animals>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/songs/old-macdonald-had-farm>

Prepositions of place

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/prepositions-place>

ANSWER KEY

1. VOCABULARY TASKS

- a. 1. cow 2. Pig 3. Dog 4. Duck 5. rabbit 6. sheep
 b. 1. next to 2. between 3. in 4. behind 5. in front of 6. On
 c. 1. On 2. in 3. in front of 4. between 5. behind 6. next to

ORIENTACIONES FINALES PARA LOS PADRES DE FAMILIA

Una vez su hijo o hija haya terminado las actividades de esta guía, por favor hágale las siguientes preguntas que le permiten verificar el proceso de aprendizaje

- ¿Cuál fue la actividad que más te gustó?
- ¿Cuál fue la actividad que te pareció más difícil?
- Enséñame cómo se dicen en inglés algunas preposiciones.
- ¿Cuánto tiempo te tomó desarrollar toda la guía?
- ¿Qué recursos utilizaste?

Muchas gracias por el apoyo brindado a su hijo(a) durante el desarrollo de esta guía. Su acompañamiento en el proceso de aprendizaje es un valioso aporte!

AUTHOR(S)

Name	Javier Elkin Melo	Paola Andrea Urueña Martínez
Email	Javierelkin298@gmail.com	Bulira77@gmail.com
School	I.E Internado.E.Rural. Solita	British Council